

**Wir wachsen
mit!**

Die Anlaufstelle
zur Förderung
der Sprach-, Denk-
und Lernentwicklung
sowie der
Rechtschreibung.

+352 661 602 602



**Nous avançons
ensemble!**

Service d'aide
à l'apprentissage
de la langue et
de l'orthographe.

www.dys.lu

«Votre plan d'apprentissage»

en petits groupes dans notre structure à Sanem.

Comment expliquer à nos enfants les règles parfois illogiques de la grammaire (par exemple : pluriel des mots, ...).

Le programme Kon-Lab favorisant le développement du langage, aide les enfants ayant un langage faible à développer leur intuition linguistique propre (**allemande et luxembourgeoise**).

Dans ce sens on n'apprend pas par cœur des notions comme on le fait par d'autres entraînements, mais d'une façon ludique, nous communiquons les règles linguistiques et ainsi le plaisir d'apprendre est stimulé.

Ceci profite non seulement aux enfants ayant un retard dans leur développement linguistique mais également aux enfants ayant un arrière-fond de migration.

Avantages :

- Encouragement, rythme naturel du développement linguistique chez les enfants ;
- Offre d'une vaste palette de nouveaux médias favorisant l'activité ;
- Fait partie de la vie de tous les jours ;
- Création des conditions pour un passage à l'école couronné de succès.

Groupes visés :

- Enfants de moins de 3 ans ;
- Enfants de 3 à 6 ans ;
- Enfants ayant des retards dans leur développement linguistiques (allemand et luxembourgeois) ;
- Enfants ayant l'allemand comme deuxième langue ;
- Enfants ayant des difficultés d'orthographe.

"FLINK"



Les enfants acquièrent beaucoup de facultés en même temps, tels que la perception, la reconnaissance, la pensée et le parler. La recherche récente démontre surtout que pendant les 3 premières années, les développements cognitifs et linguistiques dépendent l'un de l'autre.

Pour cette raison cette période est considérée la meilleure et la plus propice pour l'acquisition du langage.

Si l'acquisition du langage est retardée, la faculté de penser souffre également de retard.

Le linguiste suisse, Docteur Zvi Penner a développé sur la base de la recherche actuelle les jeux d'apprentissage et de langage «FLINK» pour les enfants de moins de 3 ans. Les dessins animés et les jeux représentant Max et l'écureuil «FLINK» sont destinés à des enfants ayant des retards de développement et pour des enfants migrants.

L'éducation très précoce constitue une chance !

Le programme de développement communique aux enfants les règles de la langue allemande par le jeu.

Ainsi les enfants apprennent plus que des mots ou des phrases isolés ; ils apprennent la structure de la langue.

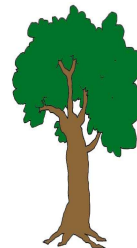
Le programme s'oriente pas à pas aux phases d'apprentissage et aux stratégies d'apprentissage que parcourent les petits enfants pendant leur développement normal du langage. Les enfants désavantagés du langage reçoivent ainsi la possibilité de rattraper l'une après l'autre les phases du développement précoce du langage.

Ainsi un soutien profond et fondé est possible.

Le soutien procure aux enfants d'abord des règles de base.

Ainsi ils apprennent à former des mots, des portions de phrases et des phrases entières. Finalement les enfants peuvent comprendre la langue même indépendamment d'une situation concrète. Cette faculté polyvalente est indispensable à la fréquentation de l'école.

1. Die Wortfabrik
2. Kognitive Grundlagen des Wortschatzerwerbs
3. Satzgliederfabrik
4. Satzfabrik
5. Sprachverstehen



**Das Kon-Lab
Sprachprogramm
im Kindergarten**

- | | |
|---------|----------------------------|
| Stufe 1 | Wortfabrik |
| Stufe 2 | Satzglieder und Satzfabrik |
| Stufe 3 | Artikel, fragen Und Mengen |



	2. Klasse	4. Klasse	nach rhythmischer Förderung
	Trebe	Trepe	Treppe
	Han	Han	Hahn
	Sak	Sak	Sack
	gummschid	Schu	Schuh
	gougudil	Grookodil	Krokodil
	gerafe	Giraffe	Giraffe
	Bunsete	Ponzette	Bunzelte

Le passage du rythme du langage à l'orthographe !

Lors des unités d'apprentissage du passage du rythme du langage à l'orthographe les enfants apprennent les premières règles de l'orthographe d'après les méthodes d'apprentissage développée par le linguiste suisse, Docteur Zvi Penner. Avec l'aide de cette méthode d'orthographe, les enfants acquièrent des règles basées sur le rythme de la langue. Ceci aide les enfants notamment à comprendre et à appliquer le principe du doublement de la consonne.